

	M_OR_13
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Uprawa roślin rolniczych/Crop plant cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień – studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 3 punkty, w tym 2 kontaktowe
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Małgorzata Haliniarz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Osoby prowadzące zajęcia	Dr Małgorzata Haliniarz
Cel modułu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu uprawy roli i roślin, nauczenie czynnych i biernych form zarządzania czynnikami siedliska, poznanie celu uprawy, zasad doboru i zmianowania roślin w różnych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolniczego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu: naturalnych i antropogenicznych czynników siedliska oraz ich wpływu na środowisko naturalne i kształtowanie produkcji roślinnej, biologii i morfologii roślin uprawnych, uprawy roli, agrotechniki i pielęgnacji roślin uprawnych, podstawowych pojęć i definicji dotyczących zmianowań i płodozmianów, projektowania prostych płodozmianów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiak J. [red.]: Agrotechnologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa – Wrocław, 1999. 2. Hryniewicz Z. (red.) 1985. Uprawa roślin rolniczych. PWRiL. Warszawa. 3. Jasińska Z. i Kotecki A.(red), 2003. Szczegółowa Uprawa Roślin, t. I i II, Wyd. AR Wrocław. 4. Krężel R., Parylak D., Zimny L. 1999. Zagadnienia uprawy roślin. Skrypt AR Wrocław. 5. Kuś J.: Optymalizacja uprawy roli, Materiały szkoleniowe 67/98, IUNG Puławy, 1998. 6. Roszak W. [red.]: Ogólna uprawa roli i roślin, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997. 7. Sawicka B. (red) 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych, Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne